

PROGRAMME module E

Vendredi	Samedi	Dimanche	
	<p align="center">9h00 – 10h30 (1h30)</p> <p align="center">Contenu 3 Bases du métier Gestion du groupe Gestion des exercices (consignes, dispositif, évolutions, adaptations, déclinaisons) Comment ? Travailler sur les préparations, les faire évoluer, cas concrets</p> <p align="center"><i>Echanges et exposer les préparations</i></p> <p align="center">10h30-12h (1h30)</p> <p align="center">Contenu 4 Caractéristique des joueurs La préparation des entraîneurs et la caractéristique des joueurs (doc Excel à compléter). Comment décliner la gestion des situations en fonction du niveau de développement, du genre ? Comment ? propositions formateurs <i>Par ateliers : préparer, exposer au groupe</i></p>	<p align="center">9h00 – 9h45 (45')</p> <p align="center">Contenu 7 Actions et développement durable Cas concrets, exemples</p> <p align="center">9h45 – 10h30 (45') Travail sur les actions des clubs (Analyse concrètes)</p> <p align="center">10h30 – 11h30 (1h) Exposer au groupe</p> <p align="center">Faire le bilan oral de ce qui a été appris et de ce qui peut être réinvesti dans les clubs (tour de table) 30' de rédaction remise du document numérique.</p>	
	<p align="center">13h30 Accueil</p>	<p align="center">12h00 Déjeuner</p>	<p align="center">13h00 Déjeuner</p>
	<p align="center">14h00 – 15h30 (1h30) INTRO : enjeux du module Contenu 1 Bases du métier Sécurité responsabilité Préparer, laisser des traces (outils) Comment ? Responsabilité de l'entraîneur, droits et devoirs Donner des outils Cas particuliers d'accidents <i>Pratique et réflexion</i> 15h30 – 18h00 Contenu 2 Pédagogie Lien entre les préparations et la réalité de la séance : Comment ? Cas concrets, exemples en vidéo et discussions. Donner des outils voir les effets qu'ils peuvent produire</p> <p align="center"><i>Apprentissage, attitude de l'entraîneur, gestion de la séance et du groupe.</i></p>	<p align="center">14h00 – 16h30 (2h30)</p> <p align="center">Contenu 4 pratique, santé, gestion vie physique Connaissances et exemples concrets</p> <p align="center">Contenu 5 Pratiques à risque, loi, sanctions. Connaissances et exemples concrets</p> <p align="center">Contenu 6 Lien avec les parents, Communications variées (U9 U15) Cas pratiques vécus (échanges, mise en commun des expériences)</p> <p align="center">16h30 – 18h00 (1h30)</p> <p align="center">Observation TP d'un cours (répartition des tâches)</p> <p align="center">Retour sur la séance, ou sur un exercice Analyse des images (améliorer la pratique professionnelle des entraîneurs) Temps d'écriture Temps d'exposé</p> <p align="center"><i>Nb : l'heure d'observation du cours pourra être modifiée.</i></p>	

